

**PROGRAM ORGANIZACJI SZKOLENIA
OŚRODKI SZKOLENIA W PIŁCE RĘCZNEJ**

2016



**„Dofinansowanie środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej
w roku 2016 zadań związanych ze szkoleniem młodzieży uzdol-
nionej sportowo w piłce ręcznej w ośrodkach działających ze
wsparciem jednostek samorządu terytorialnego”**



ZPRP

ZWIĄZEK PIŁKI RĘCZNEJ
W POLSCE



Ministerstwo
Sportu i Turystyki



OŚRODKI SPORTOWE W PIŁCE RĘCZNEJ

INFORMACJA DLA MINISTERSTWA SPORTU I TURYSTYKI

kwiecień 2016

Program rozwoju piłki ręcznej

„Dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w roku 2016 zadań związanych ze szkoleniem młodzieży uzdolnionej sportowo w piłce ręcznej w ośrodkach działających ze wsparciem jednostek samorządu terytorialnego”

UCZESTNICY

Program jest skierowany do szkół, które chcą działać w zorganizowanym systemie OSPR realizując program popularyzacji i rozwoju piłki ręcznej w szczególności gdy:

Szkola chce realizować program piłki ręcznej poprzez przydzielenie wyznaczonym klasom dodatkowych godzin dla tego sportu oraz dąży do podnoszenia kwalifikacji swoich nauczycieli przewidywanych do realizacji programu.

Szkola realizuje już program piłki ręcznej poprzez klasy z dodatkowymi godzinami przeznaczonymi na piłkę ręczną i planuje dalszy

“Na sukces składa się wiele czynników, wśród których niebagatelną rolę odgrywa szczęście (...). Nie może to jednak przysłonić właściwych działań, których rola w doprowadzaniu do mistrzostwa jest decydująca...”

prof. Janusz Czerwiński



Informacje o:

- uczestnikach
- zasadach
- kryteriach wyboru szkół
- zadaniach stron
- szkoleniu



rozwój poprzez wprowadzenie klas sportowych prowadzonych przez nauczycieli z uprawnieniami trenerskimi.

ZASADY

W programie biorą udział wybrane szkoły, które złożyły wniosek wg podanego przez ZPRP wzoru. We wniosku udokumentowano spełnienie następujących warunków:

- posiadanie bazy szkoleniowej (lub dostępu do niej) pozwalającej na prowadzenie zajęć z piłki ręcznej (pełnowymiarowa sala i siłownia, boisko zewnętrzne, itd.),
- zobowiązanie do realizacji programów szkolenia sportowego ZPRP, deklarację jednostek samorządu terytorialnego (JST) o gotowości do wsparcia (w uzgodnionym zakresie) projektów lokalnych i innych z udziałem aplikującej szkoły,
- podpisanie przez szkołę aplikującą, wstępnego porozumienia o współpracy ze szkołami tworzącymi strukturę OSPR.



NABÓR WNIOSKÓW

Rozpoczęcie działalności zostało poprzedzone wyborem wniosków szkół z terenu całego kraju. Zgłoszenie [wniosek] gotowości przystąpienia programu szkoleniowego zostało potwierdzone przez właściwą jednostkę samorządu terytorialnego.

Szkoły gimnazjalne i licealne zgłoszone do projektu powinny mieć dostęp do pełnowymiarowej hali sportowej z boiskiem do piłki ręcznej, boisk zewnętrznych, basenu, siłowni i stadionu lekkoatletycznego.

ROLA SAMORZĄDU

Samorządy zobowiązały się do wspierania projektu w zakresie:

- nieodpłatnego udostępnienia obiektów do szkolenia stacjonarnego (hala sportowa)
- nieodpłatnego udostępnienia obiektów wspomagania szkolenia (boiska zewnętrzne, siłownia, pływalnia)

Dodatkowo

- dojazdów uczniów zamieszkałych w znacznej wg potrzeb
- wyżywienia, dożywiania uczniów wg potrzeb
- organizacji wydarzeń sportowych na terenie szkoły (turnieje, akcje naborowe i promocyjne)
- innych



TWORZENIE STRUKTUR OSPR

Komisja Oceniająca ZPRP wskazała szkoły Projektu. Udział szkół i klas w projekcie OSPR będzie dwa razy w roku weryfikowany na podstawie oceny prowadzonej działalności w zakresie realizacji założeń szkoleniowych ZPRP. Istnieje możliwość wykluczenia z projektu szkoły lub klasy po stwierdzeniu niewłaściwej realizacji programów lub założeń ZPRP. W miejsce szkoły lub klasy wykluczonej jest wprowadzana nowa grupa/szkoła z pośród szkół z bazy oczekujących pt. „Aplikacja OSPR”.

SZKOLENIA

Nauczyciele włączeni do projektu są zobowiązani do podnoszenia kwalifikacji szkoleniowych w piłce ręcznej. Kilka razy w roku są organizowane spotkania trenerów na szczeblu wojewódzkim, makroregionalnym i ogólnopolskim. Tematem spotkań (w tym kursokonferencji) są przygotowanie do realizacji programów szkolenia sportowego ZPRP oraz omówienie problemów związanych ze szkoleniem.



PRZYKŁADOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ SPORTOWYCH W SZKOŁACH OSPR

klasa I-II gimnazjum

	WF	SPORT	ZPRP
PN		2	2
WT	1	1	1
SR	1	1	1
CZW	1	1	
PT	1	1	

klasa III gimnazjum

	WF	SPORT	ZPRP
PN		2	2
WT	1	1	2
SR	1	1	2
CZW	1	1	
PT	1	1	

klas I-III szkoły ponadgimnazjalnej

	WF	SPORT	ZPRP
PN		2	2
WT		1	2
SR	1	1	2
CZW	1	1	
PT	1	1	

KRYTERIA OCENY DZIAŁANIA SZKOŁ

Uczestnicy: czy utworzone zostały grupy i klasy sportowe zgodnie z założeniami (minimum 12 osób, w obszarze od 6 klasy szkoły podstawowej do 3 klasy szkoły ponadgimnazjalnej)

Obiekty: czy szkoła posiada dostęp do hali sportowej lub sali gimnastycznej z pełnowymiarowym boiskiem, boisk zewnętrznych, siłowni, innych obiektów ułatwiających prawidłowe szkolenie (opis obiektów ze zdjęciami: sali gimnastycznej, hali sportowej, boiska zewnętrznego)?

Struktura OSPR: czy szkoły mogą przeprowadzić nabór wg kryteriów ZPRP.

Kadra szkoleniowa: czy posiada uprawnienia trenera, instruktora piłki ręcznej, czy posiada licencję ZPRP?

Lokalizacja: czy szkoła jest w dobrym komunikacyjnie miejscu, z dostępem do internatu, stołówki?

Wsparcie JST: czy szkoła ma zapewnione wsparcie JST w zakresie żywienia i zakwaterowania uczniów dojeżdżających, udostępniania obiektów sportowych i inne?

Sprawozdania: czy dokumentacja obowiązkowa jest kompletna i poprawnie wypełniona?

ZADANIA

Szkoły podstawowe:

Upowszechnianie piłki ręcznej przez prowadzenie atrakcyjnych zajęć zawierających elementy treningu piłki ręcznej.

Zachęcanie dzieci uzdolnionych do udziału w naborach do klas pierwszych gimnazjum.

Przekazanie rodzicom uczniów informacji o możliwościach kształcenia dzieci w szkołach z Programem OSPR.

Gimnazja:

przeprowadzenie właściwego naboru głównie spośród uczniów 6 klas szkół podstawowych OSPR i selekcji z wykorzystaniem ustalonych przez ZPRP parametrów i wskaźników, unifikacja szkolenia na poziomie młodzieżowym - wprowadzanie zatwierdzonych lub przygotowanych przez ZPRP programów nauczania piłki ręcznej w szkołach, doposażenie w materiały edukacyjne i sprzęt sportowy.

Szkoły ponadgimnazjalne:

przeprowadzenie właściwego naboru głównie spośród uczniów 3 klas szkół gimnazjalnych OSPR doskonalenie umiejętności gry zawodników zaplecza kadr narodowych, budowanie kariery dwutorowej, rozbudowa grupy interesariuszy (osoby lub instytucje, których aktywność może mieć wpływ na powodzenie organizacji przedsięwzięć OSPR), doposażenie w materiały edukacyjne i sprzęt sportowy.



KURSY TRENERSKIE I INSTRUKTORSKIE W 2016 R.

Związek Piłki Ręcznej w Polsce jest organizatorem kursów trenerskich i instruktorskich, umożliwiających wydanie licencji trenerskiej ZPRP (kategorii A, B lub C).

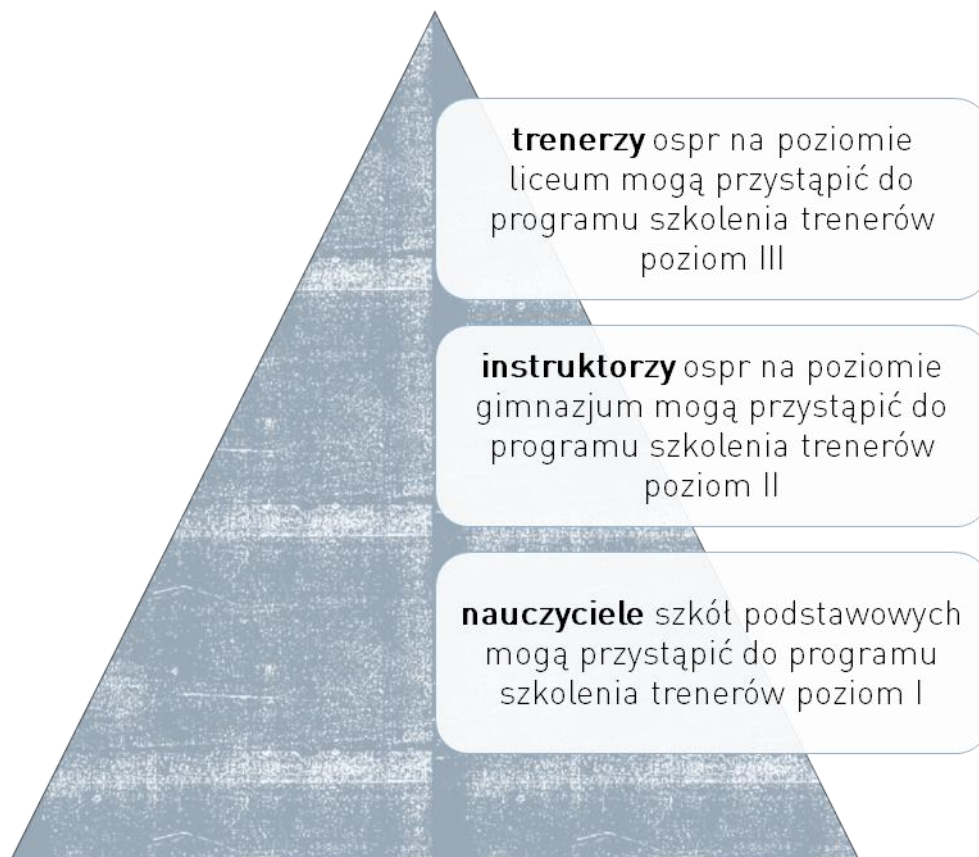
Na podstawie porozumień podpisanych ze Związkiem Piłki Ręcznej w Polsce kształcić trenerów oraz prowadzić kursy instruktorskie lub trenerskie w piłce ręcznej w 2016 r. mogą:

L.p.	organizator szkolenia	Forma	Termin	miejsce	Poziom/ licencja
1	Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Studia licencjackie	od 2014	Kraków	I/C
2	Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Studia magisterskie	od 2014	Kraków	II/B
3	Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach	Studia licencjackie	od 2014	Katowice	I/C
4	Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach	Studia magisterskie	od 2014	Katowice	II/B
5	Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach	Kurs instruktorski	od 2014	Katowice	I/C
6	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	Studia licencjackie	od 2014	Gdańsk	I/C
7	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	Studia magisterskie	od 2014	Gdańsk	II/B
8	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego	Studia licencjackie	od 2015	Szczecin	I/C
9	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	Studia licencjackie	od 2015	Wrocław	I/C
10	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	Studia magisterskie	od 2015	Wrocław	II/B
11	Związek Piłki Ręcznej w Polsce	Kurs instruktora	listopad 2015- marzec 2016	Ostrołęka	I/C
12	Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Ręcznej	Kurs instruktorski	marzec 2016	Elbląg	I/C
13	Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	Kurs trenerski	marzec-lipiec 2016	Warszawa	II/B
14	Związek Piłki Ręcznej w Polsce	Kurs trenerski	kwiecień-lipiec	Warszawa/Spała/ Kraków	III/A
15	Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Kurs trenerski	Marzec- czerwiec 2016	Kraków	II/B
16	Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	Kurs instruktorski	marzec- czerwiec 2016	Kraków	I/C
17	Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	Kurs instruktorski	marzec-lipiec 2016	Warszawa	I/C

Lista może być rozszerzona na wniosek wojewódzkich związków piłki ręcznej



ETAPY ZDOBYWANIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH



KURSOKONFERENCJE

PRZYKŁADOWY ZAKRES:

Dzień 1

08.30-09.00 Rejestracja uczestników

09.00-13.00 Zajęcia teoretyczne: Piłka Ręczna - fazy gry; Nauka podstawowych zasad gry

13.00-14.30 Przerwa obiadowa

14.30-16.45 Zajęcia praktyczne - Proste gry i zabawy z piłką

16.45-18.00 Zajęcia teoretyczne - Przepisy gry

Dzień 2

09.00-11.00 Zajęcia teoretyczne - Metodyka i planowanie

11.00-13.00 Zajęcia praktyczne - Nauka podstawowych umiejętności gry w ataku

13.00-14.30 Przerwa obiadowa

14.30-15.30 Zajęcia teoretyczne - Metodyka i planowanie

16.00-18.00 Zajęcia praktyczne - Podstawy gry w ataku

Dzień 3

09.00- 11.00 Uwarunkowania organizacyjne Programu

11.00-13.00 Zajęcia praktyczne - Różne formy piłki ręcznej

13.00-14.30 Przerwa obiadowa

OBOWIĄZKI

Szkoła OSPR jest zobowiązana do:

- Kierowania nauczycieli na kursy szkoleniowe i kursokonferencje przewidziane dla szkół objętych programem OSPR.
- Przeprowadzenia okresowych testów sprawności motorycznej dla najlepszych uczniów objętych programem szkolenia ZPRP i przedstawiania wyników odpowiedniemu koordynatorowi wojewódzkiemu OSPR.
- Prowadzenia akcji popularyzujących piłkę ręczną w środowisku.
- Umieszczenia logotypu ZPRP w widocznym miejscu na terenie szkoły, na stronie internetowej szkoły oraz materiałach drukowanych.
- Umieszczania informacji o źródłach dofinansowania projektu



OBIEKTY OSPR

Szkoły ponadgimnazjalne:

hala lub sala gimnastyczna z pełnowymiarowym boiskiem, boiska zewnętrzne, siłownia, pływalnia, internat, inne

Gimnazja:

hala lub sala gimnastyczna z pełnowymiarowym boiskiem, boiska zewnętrzne, siłownia i inne.



(Ministerstwo Sportu i Turystyki, samorządy), w materiałach promujących działalność OSPR.

- Przeprowadzenia sprawdzianów sportowych uczniów aplikujących do klas OSPR wg wytycznych ZPRP
- Przesyłania do ZPRP wyników sportowych testów naborowych uczniów aplikujących do klas OSPR.

PRAWA

Szkoła OSPR ma prawo do:

Pomocy organizacyjnej i szkoleniowej dla swoich nauczycieli i uczestniczących w programie w OSPR.

- Konsultacji prawidłowości prowadzonych treningów z koordynatorem projektu ZPRP.
- Korzystania ze wsparcia ZPRP w zakresie pomocy merytorycznej i sprzętu sportowego;
- Posługiwania się logo OSPR w działalności związanej z popularyzacją Programu.

PROGRAMY SZKOLENIA

PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SZKOLENIA SPORTOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ – dedykowany dla klas 4-6 szkoły podstawowej ,w tym klas 6 OSPR

PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SZKOLENIA SPORTOWEGO W GIMNAZJUM O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ – dedykowany dla klas I-III gimnazjum.

PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SZKOLENIA SPORTOWEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ – dedykowany dla klas I-III gimnazjum

MATERIAŁY METODYCZNO-SZKOLENIOWE /GIMNAZJUM I LICEUM

dostępne na www.ospr.org.pl



POZYSKIWANIE UCZNIÓW DO OSPR

Ciągłość szkolenia to podstawa skuteczności działań w Programie. Szkoły i trenerzy będą oceniani przez pryzmat liczby uczniów trafiających do dalszego szkolenia w klasach i sekcjach OSPR.

W całej Polsce wskazani przez nauczycieli szkół OSPR utalentowani zawodnicy będą zapraszani na zajęcia dedykowane 6 klasom oraz treningi z uczniami 1 klasy gimnazjum. Nauczyciele gimnazjum będą brali udział w turniejach i szkoleniach z piłki ręcznej organizowanych przez szkoły podstawowe w celu oceny umiejętności utalentowanych sportowo uczniów. Będą prowadzone akcje zachęcające rodziców do podjęcia decyzji o złożeniu aplikacji ucznia do gimnazjum z programem OSPR.

“Przygotowanie do prowadzenia drużyny w czasie meczu zaczynam od rozegrania meczu w swojej głowie, biorąc pod uwagę różne sytuacje, które mogą mieć miejsce. Rozpatruję zarówno zwycięstwo, jak i porażkę, analizuję skutki wygrania lub przegrania meczu. (...) Dla mnie zwycięstwa są pozytywne, ale ich duża wprowadza niepokój—co będzie jak przegram, jak mam postąpić po porażce. Porażki są bolesne, ale ogromnie mobilizują do dalszej pracy.—może ze względu na poczucie winy. Do popełnionych błędów przyznaję się uważając to za mądrość życiową”

Bogdan Wenta

Oddział/ godziny tygodniowo	wychowanie fizyczne	sport w klasach sportowych/ sekcjach	godziny uzupełniające projektu (ZPRP)
1 i 2 klasa gimnazjum	4	6	4
3 klasa gimnazjum do 3	3-4	6	6

APLIKACJA OSPR

- KORZYŚCI

szkół i trenerzy mogą być zaproszeni do udziału w:

- programie OSPR realizowanym ze wsparciem środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej;
- wydarzeniach sportowych;
- kursokonferencjach;
- programach wsparcia sprzętowego dla grupy „Aplikacja OSPR”;
- w innych zadaniach;

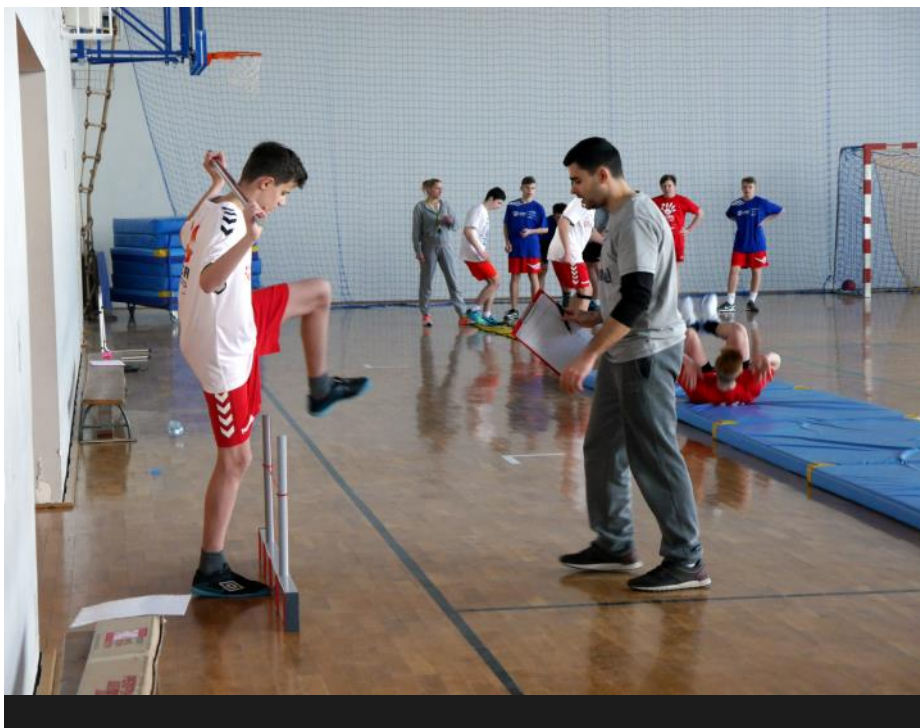
Zaproszenia będą zależne od bieżących możliwości ZPRP, wynikających z nawiązania współpracy ze sponsorami, fundacjami i instytucjami publicznymi.



ZMIANA STRUKTURY SZKOLENIA

Istnieje możliwość wykluczenia z projektu szkoły lub klasy po stwierdzeniu niewłaściwej realizacji programów lub założeń ZPRP. Istnieje możliwość wpisania szkoły na listę szkół Aplikacja OSPR oczekujących na o udział w projekcie OSPR i wprowadzenie jej na miejsce szkoły wykluczonej z programu. Szkoły (gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne) mogą aplikować o utworzenie klas OSPR po spełnieniu określonych warunków:

- a) posiadanie odpowiedniej infrastruktury sportowej pozwalającej na efektywne prowadzenie zajęć z piłki ręcznej (hala pełnowymiarowa, siłownia, itd.);
- b) posiadanie oddziału sportowego, profilu piłki ręcznej, deklaracja utworzenia oddziałów sportowych najpóźniej następnym w roku szkolnym
- c) prowadzenie wskazanej grupy szkoleniowej przez nauczyciela z uprawnieniami szkoleniowca piłki ręcznej (licencja ZPRP A, B, C).



“Przedłużenie edukacji i treningu o okres studiów stwarza doskonałe równomierne rozwoju sportowca, spełnia też bardzo istotną rolę wychowawczą. Zapewniając zawodnikom indywidualny tok nauczania przygotowujemy ich do obowiązkowości i organizacji własnego trybu życia”

prof. Janusz Czerwiński

INNE INFORMACJE

ZPRP podpisał porozumienia o współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego, ze szkołami OSPR i udzieli pomocy merytorycznej oraz finansowej w zakresie:

- wynagrodzenia trenerów prowadzących uzupełniające godziny projektu,
- doposażenia szkoły w sprzęt sportowy,
- ubezpieczenia udziału uczniów w zajęciach uzupełniających,
- udziału uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z dobrymi wynikami sportowymi w konsultacjach szkoleniowych,
- udziału trenerów licencjonowanych w kursokonferencjach związanych ze szkoleniem młodzieży.

Wartość wsparcia finansowego projektu OSPR zależna jest od wysokości dofinansowania ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki, uzyskanego przez ZPRP w danym roku kalendarzowym.

Dotacja uzyskana na podstawie współpracy Związku z Ministerstwem Sportu i Turystyki wynosi:

IX-XII 2015 r. — kwota 4 240 000 zł

I-XII 2016r. — kwota 6 500 000 zł.

Sukces

to rezultat wysiłku zawodników i trenera oraz sztabu szkoleniowego

Motywacja

to zespół czynników inspirujących zawodników do nierzadko ekstremalnych wysiłków.

Decyzja - to przemyślane działanie u podstaw której znajduje się wiedza i doświadczenie.

Przeegrany mecz

nie zawsze jest klęską. Mądrość przegranych polega na poszukiwaniu przyczyn porażki przede wszystkim we własnych słabościach, a nie w czynnikach zewnętrznych (sędziowie, warunki gry itp..)

SZANSE I MOŻLIWOŚCI

- Wpływ na realizację programów szkolenia /w sporcie szkolnym/
- Zwiększenie liczby młodzieży szkolnej regularnie trenującej piłkę ręczną
- Podniesienie kwalifikacji szkoleniowców
- Wsparcie metodyczne i programowe szkoleniowców

Szanse

- Uzyskanie wysokich lokat na zawodach ME i MŚ
- Rozwój piłki ręcznej na obszarach tzw. białych plam
- Uruchomienie programów inwestycyjnych JST/pełnowymiarowe hale i sale/
- Tworzenie warunków do budowania kariery dwutorowej
- Zwiększenie kręgu interesariuszy piłki ręcznej



FAZY ROZWOJU OSPR

Od stycznia do końca sierpnia 2015 r. organizowano struktury OSPR: przeprowadzono nabór wniosków. W ostatnim dniu czerwca 2015 r. została zakończona współpraca z dotychczasowymi OSSM. ZPRP wystąpił do MSiT o dofinansowanie działalności ośrodków nowej formuły w okresie wrzesień-grudzień 2015 r.

Od kwietnia do czerwca 2015 r. do OSPR został dokonany nabór dzieci z klas I i II gimnazjów oraz I klasy ponadgimnazjalnej aplikujących o włączenie do OSPR. We wrześniu 2016 r. szkolenie będzie rozszerzone o klasy III gimnazjów i trzecią klasę liceum (szkoły ponadgimnazjalnej). Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne z dobrze zorganizowanym szkoleniem mogły przystąpić do programu od 2015 r. z klasami 1., 2 i 3.

Po okresie szkolenia w klasach gimnazjalnych dziewczęta i chłopcy będą mogli trafić po przejściu postępowania kwalifikacyjnego do klas licealnych i kontynuować naukę przez kolejne 3 lata. Kilka razy do

roku przeprowadzane są test sprawności. Na ich podstawie wybierana jest młodzież do udziału w konsultacjach szkoleniowych (30 dziewcząt i 30 chłopców z każdego województwa na poziomie gimnazjum oraz 30 dziewcząt i 30 chłopców z każdego makroregionu). Z tej grupy wybieranych jest blisko 100 osób na letnie zgrupowania, które przeprowadzone zostaną w Gdańsku i w Rudce w pierwszej połowie sierpnia br. Najlepsi zawodnicy mają być powołani do kadry narodowej juniorów.

Wyróżniający się zawodnicy z gimnazjum są zapraszani również do udziału w postępowaniu rekrutacyjnym prowadzonym przez NLO SMS w Gdańsku, a zawodniczki w SMS NLO w Płocku.

W dniach czerwca 2016 r. planowane jest zebranie koordynatorów OSPR. Wiodącym tematem spotkania będzie ocena funkcjonowania szkół w Programie OSPR w roku szkolnym 2015/2016 r.

Na początku lipca 2016 r. zostanie zwołana Komisja Oceniająca OSPR i zostaną podjęte decyzje o pozostaniu szkół w Projekcie, włączeniu nowych oraz wyłączeniu tych, które nie spełniają kryteriów.



PERSPEKTYWY

„Program rozwoju piłki ręcznej w Polsce - ośrodki sportowe w piłce ręcznej” jest projektem, który w perspektywie 8 lat powinien zwiększyć szanse reprezentacji Polski mężczyzn i kobiet na osiągnięcie sukcesu medalowego na mistrzostwach świata i Europy.

OSPR ma strukturę wielopoziomą odpowiadającą kolejnym etapom edukacyjnym. Pierwszy nabór i szkolenie sportowe rozpoczyna się w szkole podstawowej i będzie wspierany w zakresie Programu MSiT oraz środków sponsorskich.

CIĄGŁOŚĆ SZKOLENIA

Założeniem podstawowym obu komponentów jest objęcie szkoleniem młodzieży od 6 klasy szkoły podstawowej do III klasy liceum oraz umożliwienie kontynuacji kariery dwutorowej w wieku ponadlicealnym.

SZACUNKOWA LICZBA UCZESTNIKÓW

dziewczęta

2015	2250
2016	2750
2017	3000
2018	3250

chłopcy

2015	2750
2016	3250
2017	3500
2018	3750

uczniowie razem

2015	5000
2016	6000
2017	6500
2018	7000

trenerzy

2015	350
2016	370
2017	420
2018	450

wolontariusze i inni

2015	120
2016	125
2017	130
2018	135



WARUNKI UTWORZENIA OSPR

Reprezentantem interesów ośrodka są samorządy, na terenie których znajdują się szkoły uczestniczące w programie, co potwierdzone zostało zawartymi porozumieniami (ZPRP-samorząd).

W związku z funkcjonowaniem OSPR samorząd zobowiązała się do pokrywania kosztów:

- realizacji ramowego programu nauczania w oddziałach sportowych (sfera dydaktyczna);
- wynajmu obiektów sportowych;
- wynagrodzenia trenerów/nauczycieli z uprawnieniami do szkolenia piłki ręcznej (program szkolny);
- pobytu w internacie uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania oraz ich wyżywienia;
- zakupu stosownego sprzętu sportowego stacjonarnego i ruchomego (stanowiącego wyposażenie szkoły), niezbędnego do realizacji programu szkolenia sportowego.

WSPÓŁPRACA

Planujemy wprowadzenie piłki ręcznej do na zasadach partnerskiej współpracy różnych podmiotów: Ministerstwa Sportu i Turystyki, ZPRP, szkół podstawowych, klubów sportowych, lokalnych gmin, organizacji publicznych, firm i fundacji posiadających środki finansowe na edukację, administrowanie i zarządzanie projektami, które uzupełniają swoje działania w kwestiach organizacyjnych i finansowania projektu wprowadzenia piłki ręcznej do szkół.

Związek Piłki Ręcznej w Polsce będzie pokrywał koszty:

- a) konsultacji i zgrupowań sportowych;
- b) wynagrodzenia trenerów z uprawnieniami do szkolenia piłki ręcznej w zakresie programu realizowanego w godzinach pozalekcyjnych w wymiarze 4-6x45min dla każdej z grup szkoleniowych;
- c) zakupu sprzętu sportowego (w tym również odzieży), niezbędnego do realizacji programu szkolenia sportowego w piłce ręcznej;
- d) wsparcia metodycznego i finansowego trenerów OSPR;
- e) ubezpieczenia zawodników;
- f) innych wydatków, które zostaną zatwierdzone zgodnie z Programem realizacji zadania zleconego przez Ministra Sportu i Turystyki.

OSPR przeprowadzają postępowanie rekrutacyjne zgodnie z wytycznymi ZPRP.

Trenerzy powinni indywidualnie wykupić polisy ubezpieczenia OC.

POSTĘPOWANIE REKRUTACYJNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z dnia 4 grudnia 2015 r. poz. 2156)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2012 r. poz. 1129).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego (Dz.U. z 2015 r. poz.1942)

Kandydaci powinni:

posiadać bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza, zaliczyć wszystkie próby sprawności fizycznej oraz próby umiejętności techniczno-taktycznych, zatwierdzone przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce,

“Sport dzieci i młodzieży w grze w piłkę ręczną postrzegać należy, jako wieloletni proces pedagogiczny, który wpływa na wszechstronny rozwój trenujących, a możliwość osiągnięcia znaczących wyników sportowych przewiduje się na dalszych etapach procesu.”

prof. Janusz Czerwiński



TESTY I SPRAWDZIANY W POSTĘPOWANIU REKRUTACYJNYM

DO PIERWSZEJ KLASY SPORTOWEJ SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ

Podstawą postępowania rekrutacyjno- kwalifikacyjnego do nauki w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej o profilu piłki ręcznej jest świadectwo ukończenia gimnazjum i zaświadczenie o wynikach egzaminu gimnazjalnego.

TEST SPRAWNOŚCI UKIERUNKOWANEJ – J. NOSZCZAKA

Punkty-dziewczęta	Poziom sprawności	Punkty naborowe
241 i więcej punktów	wysoki	50
160 - 240 punktów	średni	30
179 i mniej punktów	niski	20

Punkty –chłopcy	Poziom sprawności	Punkty naborowe
300 i więcej punktów	wysoki	50
220 - 299 punktów	średni	30
219 i mniej punktów	niski	20

Beep test – ocena wydolności tlenowej.

Poziom – dziewczęta	Poziom wydolności	Punkty naborowe
13 i wyższy	wysoki	50
9 - 12 ukończony	średni	30
8 i poniżej	niski	20

Poziom - chłopcy	Poziom wydolności	Punkty naborowe
15 i wyższy	wysoki	50
11 - 14 ukończony	średni	30
10 i poniżej	niski	20

KRYTERIA REKRUTACJI UCZNIÓW DO PIERWSZEJ KLASY SPORTOWEJ GIMNAZJUM

TEST SPRAWNOŚCI UKIERUNKOWANEJ – J. NOSZCZAKA

Punkty - Dziewczęta	Poziom sprawności	Punkty naborowe
201 i więcej punktów	wysoki	50
130 - 200 punktów	średni	30
129 i mniej punktów	niski	20

Punkty - chłopcy	Poziom sprawności	Punkty naborowe
231 i więcej punktów	wysoki	50
170 - 230 punktów	średni	30
169 i mniej punktów	niski	20

Beep test – ocena wydolności tlenowej.

Poziom – dziewczęta	Poziom wydolności	Punkty naborowe
11 i wyższy	wysoki	50
8 - 10 ukończony	średni	30
7 i poniżej	niski	20

Poziom - chłopcy	Poziom wydolności	Punkty naborowe
12 i wyższy	wysoki	50
9 - 11 ukończony	średni	30
8 i poniżej	niski	20

KRYTERIA REKRUTACJI UCZNIÓW DO KLASY SPORTOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W szkołach podstawowych sportowych, publicznych szkołach podstawowych mistrzostwa sportowego lub oddziałach sportowych w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej rekomendowany jest:

Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej.

W teście tym wzięto pod uwagę sześć prób:

bieg na 50 m - szybkość,
skok w dal z miejsca - moc,
zwis na ugiętych rękach – siła ramion,
bieg zwinnościowy (4 x 10 m),
siady z leżenia tyłem – siła mięśni brzucha,
skłon tułowia - gibkość.

Ocena poziomu sprawności.

Punkty	Poziom sprawności	Punkty naborowe
251 i więcej punktów	wysoki	100
181 - 250 punktów	średni	60
180 i mniej punktów	niski	40

INNE DOKUMENTY OBOWIĄZUJĄCE KANDYDATÓW UBIEGAJĄCYCH SIĘ O PRZYJĘCIE

- podanie o przyjęcie do szkoły (wg wzoru ustalonego przez szkołę),
- świadectwo ukończenia poprzedniego etapu edukacyjnego,
- zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu (dot. gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalnej),
- inne dokumenty posiadane przez kandydatów potwierdzające ich udział w olimpiadach i konkursach od szczebla powiatowego do ogólnopolskiego,
- zaświadczenie lekarskie o bardzo dobrym stanie zdrowia wydane przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej, lub innego uprawnionego lekarza (ważne do 30.09 br.),
- pisemna zgoda rodziców (opiekunów prawnych).



INFORMATYZACJA

W ramach projektu powstała strona internetowa, na której są publikowane informacje dotyczące działalności OSPR: wydarzenia z życia szkół objętych projektem, informacje o konsultacjach, testach oraz kryteriach naboru. Na stronie są zamieszczane filmy instruktażowe, materiały edukacyjne dla dzieci i trenerów. Materiały dla trenerów będą dostępne po zalogowaniu się na platformę OSPR.

SYSTEM RAPORTOWANIA OSPR

Zadaniem ZPRP jest rozbudowanie funkcji programu ułatwiającego współpracę i kontrolę realizacji zadań w zakresie ogólnopolskiego projektu szkolenia sportowego młodzieży. Trenerzy ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych zostali wyposażeni w komputery z osprzętem do rejestracji pracy treningowej i analiz techniczno-taktycznych. Ponadto trenerzy mają obowiązek prowadzenia elektronicznego dziennika przebiegu zajęć treningowych (temat, stopień realizacji założonego tematu, miejsce przeprowadzonego treningu, kto uczestniczył w zajęciach). Program szkolenia jest narzucony. Trener zaznacza, które tematy z programu obowiązkowego będzie realizował i w jaki stopniu. Raportuje zadania dodatkowe, akcje naborowe, udział w turniejach, przygotowanie konsultacji i obozów sportowych. Z programu można importować tabele z wynikami testów sprawności i zestawienia. Pełne bazy są do użytku koordynatorów.

DOSTĘP DO SYSTEMU

System ma różne poziomy dostępów: administrator organizacyjny, koordynatorzy makroregionalni (4), koordynatorzy wojewódzcy (16), nauczyciele (400). Ogólnodostępny jest poziom dotyczący informacji o programie, kadrze realizującej zadania, celach programu, wydarzeniach związanych z przebiegiem projektu.

STRONA INTERNETOWA

O nas

- Program
- Nasz Zespół
- Szkoły OSPR
- Inni o nas
- Promocja

System Raportowania (ograniczony dostęp)

Materiały dydaktyczne (ograniczony dostęp)

- Programy szkolenia
- Scenariusze lekcji
- Przygotowanie techniczno-taktyczne
- Przygotowanie motoryczne
- Zdrowie i psychologia

Nauczanie (ograniczony dostęp)

- Organizacja szkolenia
- Metodologia nauczania
- Trening zespołowy
- Trening indywidualny
- Prowadzenie zespołu
- Monitoring

Biblioteka

(ograniczony dostęp) - w trakcie przygotowania

- Publicystyka
- Wiedza zawodowa
- Piłka ręczna - video
- Plakaty instruktażowe
- Bibliografia

Wydarzenia

- Kalendarz wydarzeń
- Turnieje
- Szkolenia
- Projekty
- Wywiady

Galerie

Bazy szkoleniowe

- Szkoły OSPR

Współpraca

- Samorządy współpracujące z ZPRP
- Szkoły Mistrzostwa Sportowego
- Kluby współpracujące z OSPR



WYMAGANIA STAWIANIE OPROGRAMOWANIU

- System raportowania pozwalający na kontrolę czasu i jakości pracy trenerów.
- Łatwość obsługi systemu raportowania (w tym przesyłania materiału filmowego).
- Codzienny/miesięczny dostęp do systemu raportów (ocena pracy trenerów).
- Ocena udziału uczniów w zajęciach (frekwencja).
- Sprawna komunikacja pomiędzy trenerami a koordynatorem.
- Możliwość systemowej weryfikacji zgodności realizacji programu, z komunikatami dla koordynatora o zmianach.
- Budowa preliminarza kosztów dotacji poszczególnych szkół informacja o środkach własnych i samorządowych

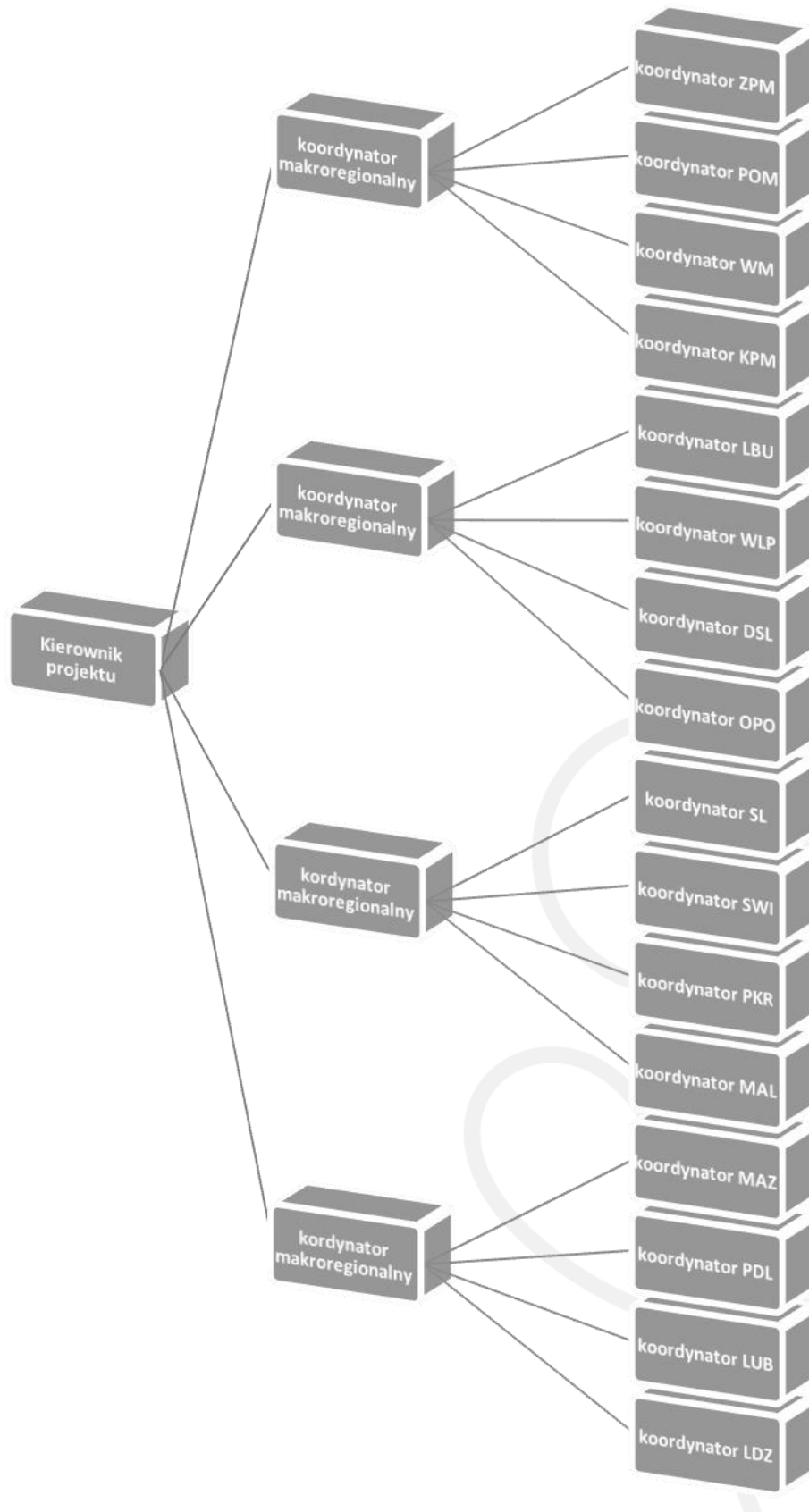
Kalendarz wydarzeń OSPR (raport wydarzeń planowany z informacją o realizacji filtrowanie wg kategorii, treningi, turnieje, spotkania ze sportowcami, spotkania z przedstawicielami władz, inne, nabory, testy sprawności).

Bezpieczeństwo danych osobowych, sieci internetowej, zachowania danych systemu.

Kontrola dostępu do informacji na różnych poziomach.

Samodzielność obsługi systemu informatycznego.

ZARZĄDZANIE PROJEKTEM OSPR



ZAKRES OBOWIĄZKÓW KOODYNATORA MAKROREGIONALNEGO

Zadania organizacyjne

koordynowanie realizacji programu rozwoju piłki ręcznej na terenie czterech województw OSPR w szczególności poprzez nadzór nad pracą koordynatorów wojewódzkich;
 reprezentowanie ZPRP na terenie województw makroregionu w zakresie projektu;
 bieżąca współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, wojewódzkimi ZPR, stowarzyszeniami KF, sponsorami i partnerami projektu;
 sporządzanie niezbędnych dokumentów dotyczących realizacji programu;
 bieżąca współpraca z Kierownikiem Programu w zakresie spraw związanych z funkcjonowaniem OSPR na terenie makroregionu;
 koordynacja i nadzór nad aplikacjami nowych szkół do projektu OSPR;
 organizacja zaplecza treningowego i sprzętu sportowego oraz nadzór nad dystrybucją sprzętu sportowego i elektronicznego do OSPR.

Zadania szkoleniowe

terminowe przesyłanie niezbędnej dokumentacji na potrzeby ZPRP;
 uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez ZPRP i spotkaniach organizacyjnych z Kierownikiem Programu;
 organizacja spotkań z koordynatorami wojewódzkimi na terenie makroregionu;
 organizacja - w uzgodnieniu ze Związkiem - szkoleń dla trenerów OSPR w makroregionie;
 opracowanie rocznego planu pracy, regulaminów i innych niezbędnych materiałów szkoleniowych;
 nadzór nad tworzeniem materiałów edukacyjnych i konspektów dla trenerów OSPR;
 przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących OSPR;

wprowadzanie informacji, newsów, zdjęć dotyczących OSPR na stronę internetową Programu;
 organizacja działań promocyjno – marketingowych w makroregionie.

Działania metodyczne

opracowanie rocznego planu pracy, regulaminów i innych niezbędnych materiałów szkoleniowych,
 nadzór nad tworzeniem materiałów edukacyjnych, konspektów dla trenerów OSPR.

Kontrola

pełna kontrola realizacji programu na terenie czterech województw OSPR ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowej realizacji szkolenia w zakresie efektów sportowych;
 kontrola bezpieczeństwa uczestników programu i sprawozdawczości;
 analiza prowadzonych testów sprawności fizycznej w OSPR i przygotowanie zbiorczego raportu dla Kierownika Programu;
 bieżące nadzorowanie pracy koordynatorów wojewódzkich;
 analiza obszarów problemowych oraz opracowanie propozycji rozwiązań systemowych.

Koordynator makroregionalny zobowiązany jest w ciągu 14 dni od zakończenia zadania szkoleniowego w OSPR, złożyć do ZPRP sprawozdanie merytoryczne z realizacji programu, oraz – uzyskane od koordynatorów wojewódzkich - listy obecności zawodników/-czek i kadry szkoleniowej, jak również rachunki, umowy – zlecenia, listy kosztów przejazdu oraz inne niezbędne dokumenty finansowe. Analiza obszarów problemowych. Opracowanie rozwiązań systemowych.

ZAKRES OBOWIĄZKÓW KOORDYNATORA WOJEWÓDZKIEGO

Zadania organizacyjne

- koordynowanie realizacji Programu na terenie województwa;
- reprezentowanie ZPRP w zakresie projektu na terenie województwa;
- bieżąca współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, wojewódzkim ZPR, stowarzyszeniami KF, sponsorami i partnerami projektu;
- bieżąca współpraca z koordynatorami makroregionalnymi, fizjoterapeutami i ZPRP, w szczególności w zakresie spraw związanych z realizacją programu na terenie województwa;
- współpraca z podmiotami realizującymi Program w zakresie organizacji zaplecza treningowego i sprzętu sportowego;
- nadzór nad dystrybucją sprzętu sportowego i elektronicznego do OSPR;
- terminowe przesyłanie niezbędnej dokumentacji zgodnie z zapotrzebowaniem ze strony koordynatorów makroregionalnych i ZPRP.

Zadania szkoleniowe

uczestnictwo w spotkaniach, konsultacjach i szkoleniach organizowanych przez koordynatora makroregionalnego, Kierownika Programu i ZPRP;

przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących danego OSPR;

wprowadzanie informacji, newsów, zdjęć na stronę internetową projektu;

organizacja działań promocyjno – marketingowych;

opracowanie rocznego planu pracy, regulaminów i innych niezbędnych materiałów dotyczących spraw organizacyjnych.

Kontrola

- bieżąca, pełna kontrola szkolenia sportowego na terenie województwa ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowej realizacji zadań, zgodnie z przyjętym programem szkoleniowym;
- kontrola skuteczności szkolenia w aspekcie efektów sportowych;
- nadzór nad bezpieczeństwem uczestników programu;
- nadzór nad realizacją zadań przez fizjoterapeutę wojewódzkiego;
- nadzór nad niezbędną sprawozdawczością, w tym także analiza prowadzonych testów sprawności fizycznej w OSPR i przygotowanie odpowiedniego raportu.

Koordynator wojewódzki zobowiązany jest w ciągu 14 dni od zakończenia zadania szkoleniowego w OSPR, złożyć do koordynatora makroregionalnego i ZPRP sprawozdanie merytoryczne z realizacji programu oraz listy obecności zawodników/-czek i kadry szkoleniowej, jak również rachunki, umowy – zlecenia, listy kosztów przejazdu oraz inne niezbędne dokumenty finansowe.

Koordynator wojewódzki o wszelkich zmianach w zadaniach projektu informuje pracownika merytorycznego ZPRP co najmniej na 2 dni przed zmianą (np. zmiana miejsca, terminu, składu osobowego uczestników i planowanych kosztów).

Koordynator wojewódzki OSPR zobowiązuje się do posiadania oświadczeń wszystkich osób, których dane osobowe zostały zawarte w dokumentacji projektu, o wyrażeniu przez nie zgody na przetwarzanie tych danych, Koordynator wojewódzki powinien posiadać kopie wszystkich dokumentów księgowo-finansowych przekazywanych do ZPRP.



ZAKRES OBOWIĄZKÓW TRENEÓW OSPR

Zadania organizacyjne

prowadzenie zajęć z piłki ręcznej na terenie szkoły objętej projektem OSPR

zachęcanie młodzieży do udziału w szkoleniu OSPR w kolejnych latach, w celu zachowania ciągłości szkolenia.

bieżąca współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, wojewódzkim ZPRP, stowarzyszeniami KF, sponsorami i partnerami projektu, bieżąca współpraca z koordynatorami makroregionalnymi i wojewódzkimi organizacja zaplecza treningowego i sprzętu sportowego, informowanie koordynatorów wojewódzkich o bieżących sprawach związanych z funkcjonowaniem OSPR na swoim terenie, przesyłanie niezbędnej dokumentacji na potrzeby ZPRP.

współpraca z koordynatorem wojewódzkim w zakresie tworzenia informacji promocyjnej na stronę internetową OSPR

Zadania szkoleniowe

uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez koordynatora głównego OSPR i koordynatora makroregionalnego

udział w kursokonferencjach dotyczących szkolenia młodzieżowy, organizowanych przez ZPRP

przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących OSPR,

nagrywanie materiału filmowego z prowadzonych przez siebie zajęć.

przekazanie dokumentacji filmowej koordynatorowi wojewódzkiemu.

Działania metodyczne

opracowanie rocznego planu pracy z grupą szkoleniową, przeprowadzanie testów sprawności uczniów OSPR, przekazanie wyników testów koordynatorowi wojewódzkiemu.

Finanse

Trener zobowiązany niezwłocznie po zakończeniu zadania w OSPR, złożyć koordynatorowi wojewódzkiemu, sprawozdanie merytoryczne z przeprowadzonego zadania.

o wszelkich zmianach w OSPR (miejsca, terminu, składu osobowego uczestników i planowanych kosztów) w zadaniach projektu informuje koordynatora wojewódzkiego ZPRP (przed terminem akcji).

Trener OSPR zobowiązuje się do posiadania oświadczeń wszystkich uczestników za których przyjął odpowiedzialność, których dane osobowe zostały zawarte w dokumentacji projektu o wyrażenie przez nie zgody na przetwarzanie tych danych.



HARMONOGRAM KONSULTACJI SZKOLENIOWYCH

lp	miejsce	termin od	termin do	liczba uczestników	region	K/M
1	Zaźdierz	2016-03-31	2016-04-03	37	MAZ	M
2	Nowa Karczma/Grabówko	2016-03-31	2016-04-03	37	POM	M
3	Spała	2016-04-01	2016-04-04	37	ŁDZ	K
4	Spała	2016-04-07	2016-04-10	38	M2	K
5	Zawadzkie	2016-04-07	2016-04-10	37	OP0	M
6	Cmolas	2016-04-07	2016-04-10	37	PKR	K
7	Karpacz	2016-04-10	2016-04-13	37	DSL	K
8	Cmolas	2016-04-10	2016-04-14	37	PKR	M
9	Trzęsacz	2016-04-10	2016-04-13	37	ZPM	K
10	Karpacz	2016-04-13	2016-04-16	37	DSL	M
11	Nowa Karczma/Grabówko	2016-04-13	2016-04-16	37	POM	K
12	Spała	2016-04-14	2016-04-17	39	M2	M
13	Zawadzkie	2016-04-14	2016-04-17	37	OP0	K
14	Górzno	2016-04-15	2016-04-17	37	KPM	K
15	Morąg	2016-04-20	2016-04-23	37	WM	M
16	Trzęsacz	2016-04-13	2016-04-16	37	ZPM	M
17	Kielce	2016-04-24	2016-04-27	37	SWI	K
18	Wągrowiec	2016-04-25	2016-04-28	37	WLP	M
19	Kielce	2016-04-27	2016-04-30	37	SWI	M
20	Brodnica	2016-04-29	2016-05-01	37	KPM	M
21	Zagań	2016-04-29	2016-05-02	37	LBU	K
22	Zaźdierz	2016-05-05	2016-05-08	37	MAZ	K
23	Biecz	2016-05-05	2016-05-08	37	MAL	K
24	Kroczyce	2016-05-12	2016-05-15	37	SL	M
25	Dzierżoniów	2016-05-14	2016-05-17	30	M4	K
26	Dzierżoniów	2016-05-14	2016-05-17	30	M4	M
27	Cetniewo	2016-05-15	2016-05-17	37	M1	K
28	Cetniewo	2016-05-15	2016-05-17	37	M1	M
29	Wągrowiec	2016-05-16	2016-05-19	37	WLP	K
30	Łuków	2016-05-19	2016-05-22	37	LUB	K
31	Siemiatycze	2016-05-19	2016-05-22	37	PDL	K
32	Siemiatycze	2016-05-19	2016-05-22	37	PDL	M
33	Kroczyce	2016-05-19	2016-05-22	37	SL	K
34	Mikołajki	2016-05-19	2016-05-22	37	WM	K
35	Spała	2016-05-20	2016-05-23	37	ŁDZ	M
36	Zagań	2016-05-26	2016-05-29	37	LBU	M
37	Bochnia	2016-06-02	2016-06-05	37	M3	K
38	Biecz	2016-06-02	2016-06-05	37	MAL	M
39	Bochnia	2016-05-19	2016-05-22	37	M3	M
40	Putawy	2016-06-09	2016-06-12	37	LUB	M
41	Gdańsk	2016-08-03	2016-08-13	37	CENT	M
42	Rudka	2016-08-10	2016-08-19	37	CENT	K

W miesiącach październik-listopad 2016 zostanie przeprowadzona kolejna tura zgrupowań

DOFINANSOWANIE PROJEKTU

wynagrodzenia	FRKF	3 360 000 zł
sprzęt	FRKF	620 000 zł
konsultacje	FRKF	1 600 000 zł
ubezpieczenia	FRKF	120 000 zł
doszkalanie/kursokonferencja	FRKF	200 000 zł
obiekty sportowe	JST i własne	1 050 000 zł
obsługa	FRKF	580 000 zł
RAZEM		7 550 000 zł

*W trakcie realizacji mogą nastąpić zmiany po uzgodnieniu z MSiT

FRKF 6 500 000 zł

Łącznie limit organizacyjny gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych wynosi 128. Dodatkowo akcje naborowe do OSPR prowadzone są na terenie około 160 szkół podstawowych.

Wynagrodzeniem zostanie objętych około 400 trenerów i nauczycieli trenerów i 16 koordynatorów wojewódzkich i czterech koordynatorów makroregionalnych. Wartość wynagrodzeń trenerów zależne są od liczby godzin i powierzonych zadań. Stawka godzinna wynagrodzenia jest ustalona na podstawie kwalifikacji, zgodnie z systemem licencyjnym ZPRP i wynosi 25 zł, 30 zł i 35 zł. Wyodrębnione zostały wynagrodzenia za udział w konsultacjach szkoleniowych (od 100 zł do 200 zł) i dopłaty do wynagrodzenia związane z realizacją dodatkowych godzin w zakresie piłki ręcznej połączonych z prowadzeniem akcji „zachęty do kontynuacji nauki w klasach/sekcjach OSPR”.

W związku z założeniem podnoszenia kwalifikacji kadry szkoleniowej, od września 2016 r. wszystkie stawki wraz z dodatkami będą uzależnione od kwalifikacji.

Sprzęt sportowy: planowany jest zakup

głównie strojów sportowych, piłek oraz wyposażenie apteczek fizjoterapeutów (tejpy, maści). Rozszerzenie asortymentu będzie możliwe w przypadku zawarcia umów ze sponsorami.

Dla wybranych, utalentowanych uczniów z klas objętych programem zostanie zorganizowana **trzydniowa konsultacja** szkoleniowa. Na konsultacje zostanie powołanych po 6 uczniów z klas gimnazjalnej oraz klas I-II szkół ponadgimnazjalnych, tj. łącznie 30 uczniów. W listopadzie zostanie zorganizowana **kursokonferencja** dla trenerów i koordynatorów prowadzących szkolenie OSPR. Koszty w pozycji „doszkalanie” związane są organizacją kursokonferencji w tym pobytu trenerów oraz przygotowaniem publikacji edukacyjnych dla trenerów i instruktorów.

W zakresie **kosztów obsługi zadania** planujemy wydatki w pozycjach: głównie koszty tworzenia systemu komunikacji wewnętrznej OSPR, koszty podróży służbowych i transportu sprzętu, materiały biurowe, sprzęt biurowy, obsługa strony internetowej, połączenia telefoniczne, koszty promocji, koszty osobowe obsługi finansowo-merytorycznej.



Działania fizjoterapeutów OSPR

Do współpracy z trenerami powołano 16 fizjoterapeutów, po jednej osobie każdym województwie.

Trening funkcjonalny, badania FMS oraz zapobieganie urazom

Fizjoterapeuci OSPR w zakresie obowiązków mają:

- doradztwo e-mail codziennie w dniach roboczych,
- dyżur telefoniczny pięć godzin dziennie w godzinach ustalonych z koordynatorem, w dniach roboczych
- konsultacje bezpośrednie: dyżur w szkole OSPR (wskazanej przez koordynatora wojewódzkiego) 2x1,5 godziny w tygodniu w ustalonego harmonogramu w godzinach treningu na sali gimnastycznej,
- współpraca z trenerami zatrudnionymi w zakresie programu w wybranym województwie,
- wykonanie zestawień zgłaszanych przez trenerów problemów obejmujących zagadnienia fizjoterapii i przekazanie ich raz w miesiącu koordynatorom wojewódzkim.

Dodatkowo biorą udział w konsultacjach i zgrupowaniach szkoleniowych oraz odwiedzają

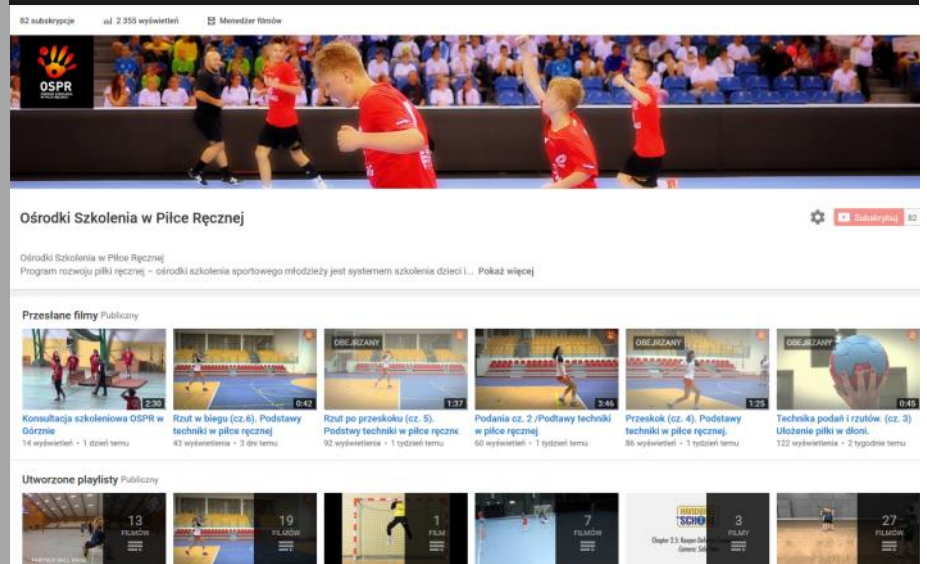
szkoły i przeprowadzają uczniom OSPR testy FMS.

FMS to prosty test składający się z kilku zadań ruchowych. Pozwalają on ocenić u badanego ruchomość stawów, koordynację mięśniowo-nerwową, stabilność lokalną i globalną (funkcjonalną), jakość wykonania prawidłowych wzorców ruchowych.

- Głęboki przysiad
 - * Przeniesienie nogi nad poprzeczką
 - * Przysiad w wykroku
 - * Mobilność obręczy barkowej
 - * Aktywne uniesienie wyprostowanej nogi
 - * Pompka w podporze
 - * Stabilność rotacyjna tułowia

Dzięki wskazaniom fizjoterapeuty trenerzy mogą prawidłowo, bez zagrożenia kontuzjami programować treningi. Dzieciom z mniejszą liczbą punktów w teście FMS będą zalecane ćwiczenia, które pomogą uzyskać sprawność ruchową na najwyższym poziomie. W szczególnych przypadkach fizjoterapeuta może zalecić badanemu kontakt z lekarzem.

MEDIA ZPRP I PROMOCJA OSPR



- www.zprp.pl
- www.ospr.edu.pl
- www.facebook.com/osrodkispr
- Facebook /Związek Piłki Ręcznej w Polsce
- Tweeter /Związek Piłki Ręcznej w Polsce
- You Tube https://www.youtube.com/channel/UCZ2dQ6shw6e3I_sGz76NENw

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ 2015-2019

	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
2015		ogłoszenie naboru wniosków OSPR	ogłoszenie naboru wniosków OSPR	nabór wniosków OSPR	złożenie rozbudowanego programu do MSiT	zebranie komisji oceniającej wnioski
2016	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	Rozliczenie MSiT		Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	testy sprawności/ sprawozdanie
2017	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	Rozliczenie MSiT		Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	sprawozdanie
2018	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	Rozliczenie MSiT		Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	testy sprawności/ sprawozdanie
2019	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	Rozliczenie MSiT		Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	Zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	testy sprawności/ sprawozdanie

OŚRODKI SPORTOWE W PIŁCE RĘCZNEJ

	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień
2015	przygotowanie specyfikacji sprzętu sportowego	zebranie trenerów z koordynatorami	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	zebranie komisji oceniającej wnioski	zebranie komisji oceniającej wnioski	zebranie komisji oceniającej wnioski	umowa z MSiT		sprawozdanie okresowe
2016	uzupełnienie sprzętu sportowego	zgrupowania letnie	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	zebranie koordynatorów	zebranie trenerów z koordynatorami		zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności/ konferencja	sprawozdanie
2017	uzupełnienie sprzętu sportowego	zgrupowania letnie	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	zebranie koordynatorów	zebranie trenerów z koordynatorami	testy sprawności	zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności/ konferencja	testy sprawności/ sprawozdanie
2018	uzupełnienie sprzętu sportowego	zgrupowania letnie	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR	szkolenie stacjonarne OSPR
	zebranie koordynatorów	zebranie trenerów z koordynatorami	testy sprawności	zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności	zgrupowania 3 dniowe+ testy sprawności/ konferencja	testy sprawności/ sprawozdanie
2019	ocena i podsumowania efektów za okres od września 2015-czerwca 2019	kontynuacja programu	kontynuacja programu	kontynuacja programu	kontynuacja programu	kontynuacja programu
	zebranie koordynatorów					

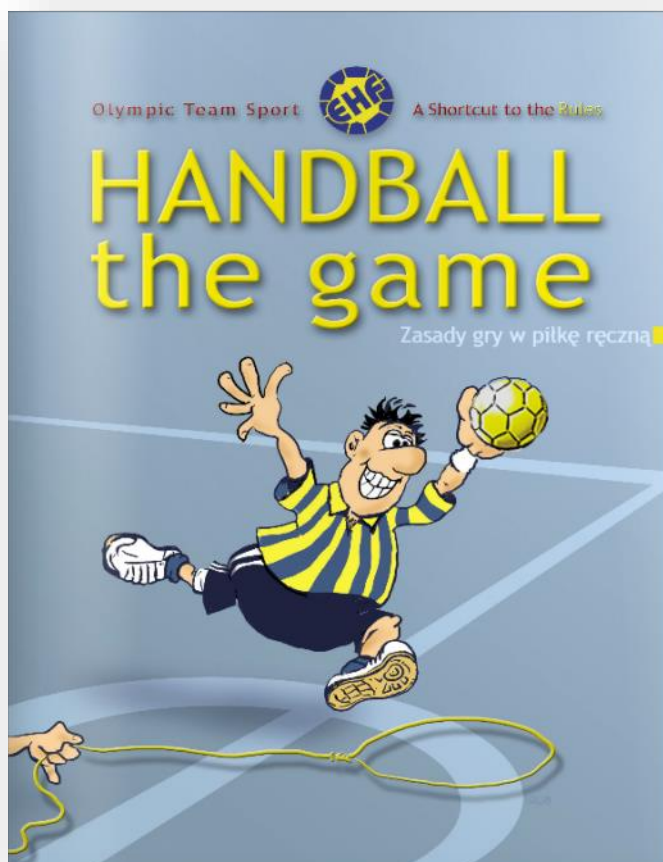
PIŁKA RĘCZNA – WYNIKI 2016-1984

Rok	Igrzyska Olimpijskie	Mistrzostwa Świata	Mistrzostwa Europy	Superpuchar
2016	Kwalifikacje		7. miejsce	
2015		BRAZOWY MEDAL		
2014			6. miejsce	
2013		9. miejsce		SREBRNY MEDAL
2012	n/s		9. miejsce	
2011		8. miejsce		n/s
2010			4. miejsce	
2009		BRAZOWY MEDAL		n/s
2008	5. miejsce		7. miejsce	
2007		SREBRNY MEDAL		ZŁOTY MEDAL
2006			10. miejsce	
2005		n/s		n/s
2004	n/s		16. miejsce	
2003		10. miejsce		n/s
2002			15. miejsce	
2001		n/s		n/s
2000	n/s		n/s	
1999		n/s		n/s
1998			n/s	n/s
1997		n/s		
1996	n/s		n/s	
1995		n/s		n/s
1994			n/s	
1993		n/s		n/s
1992	n/s			
1991				n/s
1990		11. miejsce		
1989				n/s
1988	n/s			
1987				n/s
1986		14. miejsce		
1985				n/s
1984	n/s			

PIŁKA RĘCZNA – WYNIKI 1983–1936

Rok	Igrzyska Olimpijskie	Mistrzostwa Świata	Mistrzostwa Europy	Superpuchar
1983				n/s
1982		BRAZOWY MEDAL		
1981				n/s
1980	7. miejsce			
1979				n/s
1978		6. miejsce		
1977				
1976	BRAZOWY MEDAL			
1975				
1974		4. miejsce		
1973				
1972	10. miejsce			
1971				
1970		14. miejsce		
1969				
1968				
1967		12. miejsce		
1966				
1965				
1964		n/s		
1963				
1962				
1961		n/s		
1960				
1959				
1958		5. miejsce		
1957				
1956				
1955				
1954		n/s		
1938		n/s		
1937				
1936	n/s			

DOSTĘPNE E-PUBLIKACJE



MATERIAŁY SZKOLENIOWE NA DVD

Kursokonferencja Trenerów Zespołów Ligowych 2016-2011 (Elbląg; Poznań, Spała)

Tematyka:

1. Technika i taktyka gry – atak pozycyjny
2. Technika i taktyka gry bramkarza
3. Rola i kompetencje trenera w organizacji profesjonalnego szkolenia klubowego
4. Profilaktyka, diagnostyka i leczenie urazów sportowych

Kursokonferencja Trenerów Zespołów Młodzieżowych 2010 (Wągrowiec)

Tematyka:

1. Metodyka nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry w ataku pozycyjnym
2. Doskonalenie współpracy zawodników w ustawieniu obrony 3:3 i 6:0
3. Organizacja gry w kontrataku
4. Taktyka gry bramkarza
5. Organizacja pracy nauczyciela-trenera

Kursokonferencja Trenerów Zespołów Ligowych 2010 (Piotrków Tr.; Elbląg)



ZPRP

ZWIĄZEK PIŁKI RĘCZNEJ
W POLSCE



Ministerstwo
Sportu i Turystyki

Tematyka:

1. Technika i taktyka gry: obrona – atak szybki
2. Psychologiczne aspekty kierowania zespołem
3. Analiza gry czołowych zespołów MŚ Kobiet i ME Mężczyzn
4. Kształtowanie sprawności wszechstronnej w okresie startowym

Kursokonferencja Trenerów Zespołów Młodzieżowych 2009 [Kielce]

Tematyka:

1. Indywidualne umiejętności gry w ataku i obronie
2. Psychologia kierowania zespołem
3. Nauczanie i doskonalenie rzutów z I linii
4. Nowe tendencje w grze zespołów
5. Tygodniowy mikrocykl młodzieżowy

Kursokonferencja Trenerów Zespołów Ligowych 2009 [Kielce]

Tematyka:

1. Komunikacja w sporcie
2. Siła i moc piłkarza ręcznego
3. Atak przeciw obronie „wysuniętym”
4. Gra w osłabieniu i przewadze liczebnej
5. Psychologiczny i psychomotoryczny monitoring zawodnika

Inne

PIŁKA RĘCZNA

TECHNIKA I TAKTYKA



Wojciech Nowiński



ZPRP ZWIĄZEK PIŁKI RĘCZNEJ W POLSCE



Ministerstwo Sportu i Turystyki

PIŁKA RĘCZNA

ZBIÓR TESTÓW



HENRYK NORKOWSKI JERZY NOSZCZAK

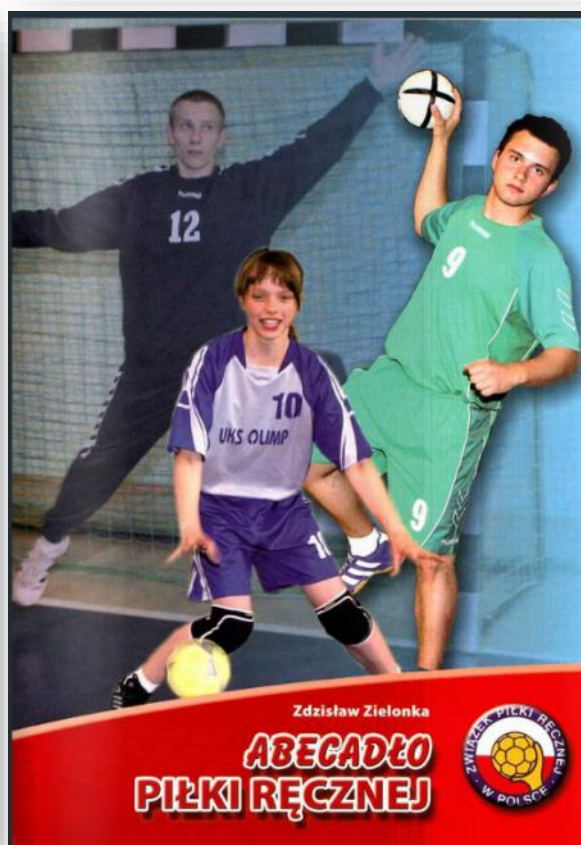
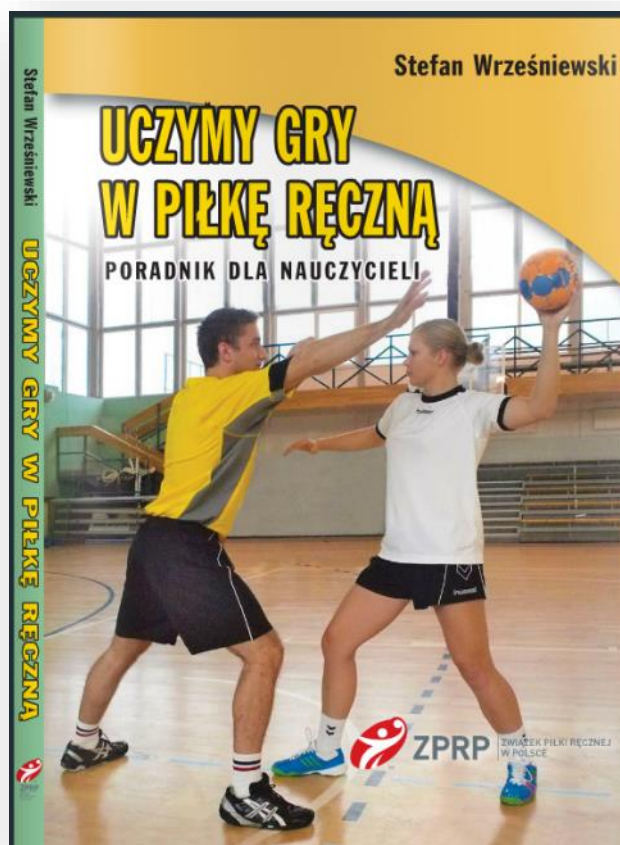
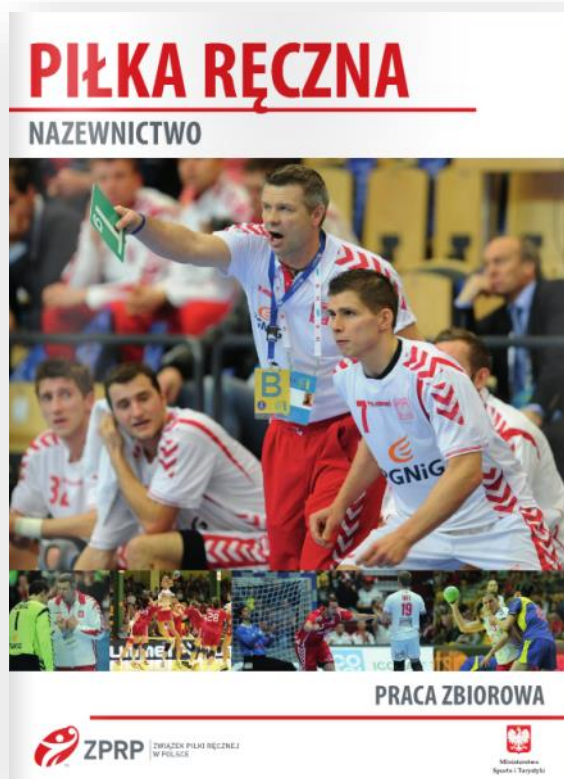


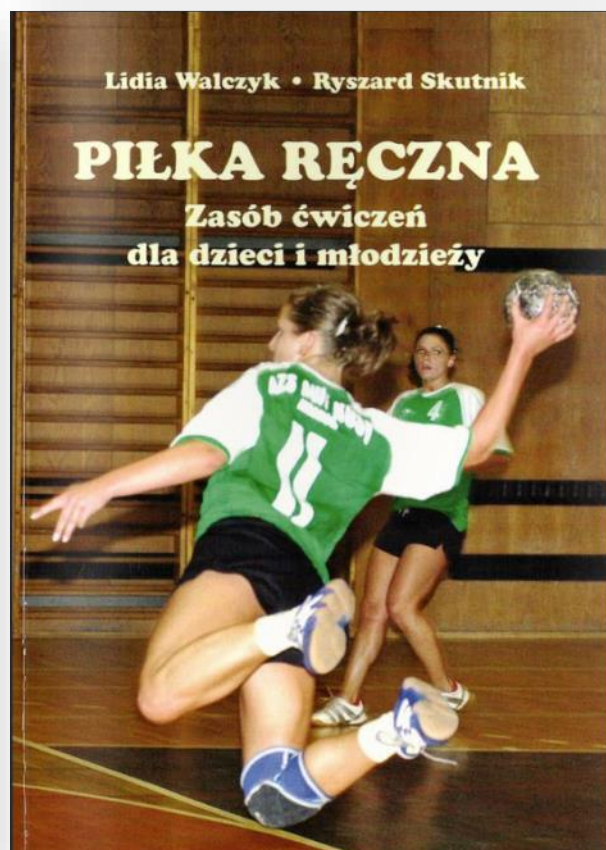
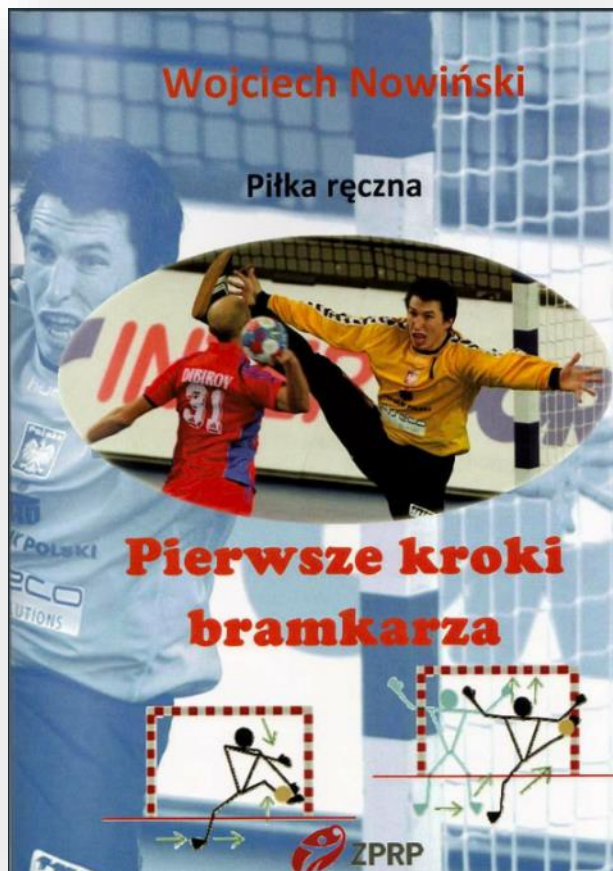
ZPRP ZWIĄZEK PIŁKI RĘCZNEJ W POLSCE



Ministerstwo Sportu i Turystyki

DOSTĘPNE E-PUBLIKACJE





Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej - 6/19 filmów

Technika chwytów w piłce ręcznej, cz. 1. OSPR
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

Testy FMS na konsultacji wojewódzkiej OSPR
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

Zgrupowanie OSPR w Karpaczu - 1 dzień testów
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

asysta OSPR
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

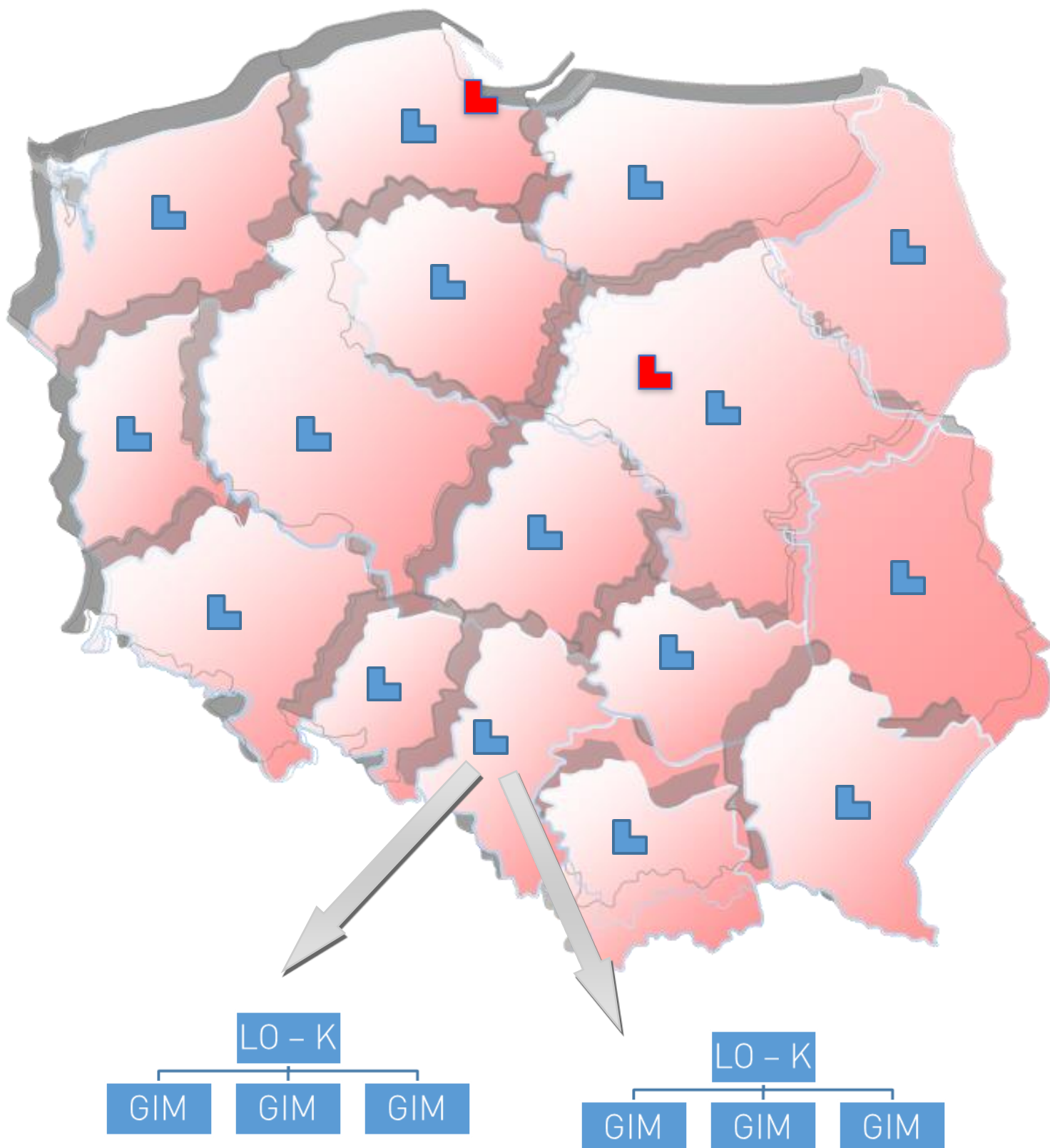
Kursokonferencja OSPR 2015 - Lidia Walczyk
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

Ćwiczenia w ataku i obronie
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

Technika podania i rzutów. (cz. 3) Ułożenie piłki w dłoni.
Ośrodki Szkolenia w Piłce Ręcznej

143 wyświetlenia

MIEJSCE I STRUKTURA OSPR Z UWZGLĘDNIENIEM NLO SMS



NLO Szkoła Mistrzostwa Sportowego ZPRP w Gdańsku M i Płocku K
 16 M – 16 K liceów
 48 M i 48 K gimnazjów

SPODZIEWANE EFEKTY

Efekty szkolenia będą mierzone liczbą zawodników, którzy kontynuują edukację w szkołach z programem OSPR.

Nauczyciele będą wspierani pomocami naukowymi, sprzętem do prowadzenia treningu, możliwością konsultacji z trenerami koordynatorami. Ułatwiona zostanie możliwość doszkadzania się nauczycieli, instruktorów i trenerów.

Rozbudowa dedykowanej dla OSPR platformy informatycznej pozwoli na przekazanie wszystkim nauczycielom ujednoliconych programów i treści dot. szkolenia sportowego dla poszczególnych kategorii wiekowych uczniów, umożliwi dokładną kontrolę realizacji nakreślonych zadań szkoleniowych.

Weryfikowana będą wiedza, kwalifikacje i umiejętności trenerów. Szkoleniowcy będą zobowiązani do wprowadzenia jednakowych programów nauczania.

Największy ilościowy i jakościowy wzrost szkolenia powinien nastąpić na poziomie ponadgimnazjalnym. Przed wprowadzeniem Programu młodzież miała możliwość kontynuacji szkolenia w 40 oddziałach sportowych. Ta liczba w latach 2016-2020 powinna wzrosnąć ponad dwukrotnie. W roku szkolnym 2013/14 tylko 13% uczących się w gimnazjum mogło kontynuować szkolenie na poziomie licealnym. W latach 2016-2020 wskaźnik ten wzrośnie do 30%.

Prowadzenie szkolenia zgodnie z jednolitym programem treningowym opracowanym przez metodyków ZPRP oraz możliwość podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, instruktorów i trenerów, są najważniejszymi zadaniami, których właściwa realizacja prowadzić będzie do osiągnięcia założonego celu.



Program dofinansowania ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w roku 2016 zadań związanych ze szkoleniem młodzieży uzdolnionej sportowo w piłce ręcznej w ośrodkach działających ze wsparciem jednostek samorządu terytorialnego

KONTAKT

Związek Piłki Ręcznej w Polsce
ul. Puławska 300A
02-819 Warszawa
tel/fax.: (22) 892 90 11
e-mail: ospr@zprp.org.pl
<http://ospr.edu.pl>
NIP: 118-07-45-072

OSPR

OŚRODKI SZKOLENIA W PIŁCE RĘCZNEJ